 **Zadania rady pedagogicznej szkoły/placówki określone w ustawie - Prawo oświatowe oraz rozporządzeniu MEN**z dnia 20 marca 2020 r*. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*

1. Rada pedagogicznajest kolegialnym organem szkoły/placówki w zakresie jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. Rada pedagogiczna przygotowuje projekt statutu szkoły lub placówki albo jego zmian i przedstawia do uchwalenia radzie szkoły lub placówki.
3. **Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy w szczególności:**
4. zatwierdzanie planów pracy szkoły lub placówki po zaopiniowaniu przez radę szkoły lub placówki;
5. podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
6. podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych w szkole lub placówce, po zaopiniowaniu ich projektów przez radę szkoły lub placówki oraz radę rodziców;
7. ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki;
8. podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów;
9. ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą lub placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły lub placówki.
10. **Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:**
11. organizację pracy szkoły lub placówki, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych, oraz organizację kwalifikacyjnych kursów zawodowych, jeżeli szkoła lub placówka takie kursy prowadzi;
12. projekt planu finansowego szkoły lub placówki będącej jednostką budżetową;
13. wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
14. propozycje dyrektora szkoły lub placówki w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
15. **W sytuacji czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół/placówek ze względu na Covid- 19** (kształcenie na odległość lub hybrydowe) **dyrektor szkoły może - po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej** - czasowo zmodyfikować odpowiednio tygodniowy rozkład zajęć lub semestralny rozkład zajęć.
16. **Dyrektor ustala, w porozumieniu z radą pedagogiczną** i radą rodziców, potrzebę modyfikacji w trakcie roku szkolnego realizowanego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz, w razie potrzeby, modyfikuje ten program.
17. **Dyrektor szkoły** zgodnie z wyżej cytowanym rozporządzeniem w przypadku czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty ze względu na Covid-19 odpowiada za organizację realizacji zadań szkoły, w tym zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć; **współpracuje z nauczycielami, w szczególności:**
18. ustala, czy uczniowie mają dostęp do infrastruktury informatycznej, oprogramowania i internetu umożliwiających interakcję między uczniami a nauczycielami prowadzącymi zajęcia;
19. ustala technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane do realizacji zajęć;
20. ustala źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, z których uczniowie mogą korzystać;
21. ustala potrzebę modyfikacji odpowiednio zestawu programów wychowania przedszkolnego lub szkolnego zestawu programów nauczania oraz, w razie potrzeby, modyfikuje ten zestaw;
22. ustala tygodniowy zakres treści nauczania z zajęć wynikających z ramowych planów nauczania dla poszczególnych typów szkół do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas (semestrów) oraz tygodniowy zakres treści nauczania z zajęć realizowanych w formach pozaszkolnych;
23. ustala, sposób potwierdzania uczestnictwa uczniów na zajęciach oraz sposób i termin usprawiedliwiania nieobecności uczniów na zajęciach edukacyjnych;
24. ustala sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach;
25. dyrektor koordynuje między innymi współpracę nauczycieli w zakresie przeprowadzania egzaminów oraz koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci i uczniów.

Krzysztof Baszczyński

Wiceprezes ZG ZNP

Warszawa, październik 2020 r.