Projekt z dnia 29 lipca 2019 r.

ROZPORZĄDZENIE

MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ[[1]](#footnote-1))

z dnia ……………………………….. 2019 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2019

Na podstawie art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2018 r. poz. 1530, 2161, 2193 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 525 i 1287) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 grudnia 2018 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2019 (Dz. U. poz. 2446) w załączniku po ust. 7 dodaje się ust. 7a w brzmieniu:

„7a. Całkowita kwota części oświatowej dla jednostek samorządu terytorialnego, ustalona w sposób określony w ust. 7, ulega zwiększeniu o środki, zwane dalej „ogólną kwotą korygującą”.

Ogólna kwota korygująca, po odliczeniu rezerwy, o której mowa w art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, KK jest dzielona między jednostki samorządu terytorialnego. Kwota korygująca KKi dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego jest ustalana według wzoru:

gdzie znaczenie poszczególnych symboli jest następujące:

1) KKi – kwota korygująca dla i-tej jednostki samorządu terytorialnego, po zaokrągleniu w dół do pełnych złotych;

2) KK – ogólna kwota korygująca, po odliczeniu rezerwy, o której mowa w art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego;

3) Ut,i – dodatkowa przeliczeniowa liczba uczniów w szkołach publicznych w i-tej jednostce samorządu terytorialnego, ustalona na podstawie danych systemu informacji oświatowej dla bazowego roku szkolnego według stanu na dzień 30 września 2018 r. i dzień 10 października 2018 r., obliczana według wzoru:

gdzie:

Upp,i – przeliczeniowa liczba uczniów ogółem w publicznych szkołach i placówkach, o których mowa w § 1 ust. 2 pkt 1 i 2 rozporządzenia, w i-tej jednostce samorządu terytorialnego, obliczana według wzoru:

gdzie:

– wskaźnik obliczony w sposób określony w ust. 2 pkt 6, z uwzględnieniem średniego wynagrodzenia nauczycieli ustalonego w sposób określony w art. 30 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, zwiększonego o 9,6%; przy obliczaniu wskaźnika bierze się pod uwagę wyłącznie liczbę uczniów, dzieci i młodzieży Lw,i i Li w publicznych szkołach, przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego,

Ur,i – statystyczna liczba uczniów obliczona w sposób określony w ust. 2 pkt 3 w publicznych szkołach i placówkach, o których mowa w § 1 ust. 2 pkt 1 i 2 rozporządzenia,

Uu,i – uzupełniająca liczba uczniów obliczona w sposób określony w ust. 2 pkt 4 w publicznych szkołach i placówkach, o których mowa w § 1 ust. 2 pkt 1 i 2 rozporządzenia,

Uz,i – przeliczeniowa liczba wychowanków albo dzieci i młodzieży obliczona w sposób określony w ust. 2 pkt 5 w publicznych szkołach, przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego i placówkach, o których mowa w § 1 ust. 2 pkt 1 i 2 rozporządzenia,

Nm,i – liczba uczniów w publicznych szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży, ustalona na podstawie danych systemu informacji oświatowej dla bazowego roku szkolnego według stanu na dzień 30 września 2018 r. i dzień 10 października 2018 r., w których iloraz liczby uczniów w szkole i liczby klas w szkole jest niższy lub równy 18 w i-tej jednostce samorządu terytorialnego, spełniającej kryterium ustalone w sposób: dochody wyliczone odrębnie dla gminy, powiatu i województwa, w przeliczeniu na jednego mieszkańca, są niższe od 90% średnich dochodów odpowiednio wszystkich gmin, powiatów i województw, w przeliczeniu na jednego mieszkańca kraju; podstawę do wyliczenia dochodów stanowią w odniesieniu do:

1) gmin – dochody podatkowe, o których mowa w art. 20 ust. 3 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, za 2017 r. ustalone z uwzględnieniem art. 32 ust. 1 i 3 tej ustawy, powiększone o część wyrównawczą i część równoważącą subwencji ogólnej ustalone na 2019 r. i pomniejszone o wpłaty, o których mowa w art. 29 tej ustawy, ustalone na 2019 r.,

2) powiatów – dochody podatkowe, o których mowa w art. 22 ust. 3 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, za 2017 r. ustalone z uwzględnieniem art. 32 ust. 1 i 3 tej ustawy, powiększone o część wyrównawczą i część równoważącą subwencji ogólnej ustalone na 2019 r. i pomniejszone o wpłaty, o których mowa w art. 30 tej ustawy, ustalone na 2019 r.,

3) województw – dochody podatkowe, o których mowa w art. 24 ust. 3 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, za 2017 r. ustalone z uwzględnieniem art. 32 ust. 1 i 3 tej ustawy, powiększone o część wyrównawczą i część regionalną subwencji ogólnej ustalone na 2019 r. i pomniejszone o wpłaty, o których mowa w art. 70a tej ustawy, ustalone na 2019 r.;

liczbę uczniów w szkole ustala się z wyłączeniem:

1) uczniów oddziałów i szkół z nauczaniem w języku mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym oraz uczniów oddziałów i szkół, w których zajęcia edukacyjne są prowadzone w dwóch językach: polskim oraz języku mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języku regionalnym, będącym drugim językiem nauczania, oraz

2) uczniów szkół i oddziałów specjalnych,

Pm – waga o wartości 1,4 dla uczniów publicznych szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży oznaczonych Nm,i,

– wskaźnik obliczony w sposób określony w ust. 2 pkt 6, z uwzględnieniem średniego wynagrodzenia nauczycieli ustalonego w sposób określony w art. 30 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, zwiększonego o 9,6%; przy obliczaniu wskaźnika bierze się pod uwagę wyłącznie liczbę uczniów, dzieci i młodzieży Lw,i i Li w publicznych szkołach, przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego,

Es,i – liczba nauczycieli stażystów zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach wymienionych w art. 1 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, dla których organem prowadzącym jest i-ta jednostka samorządu terytorialnego, w łącznym wymiarze co najmniej ½ obowiązkowego wymiaru zajęć, z wyłączeniem liczby nauczycieli zatrudnionych na podstawie art. 10 ust. 9 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, ustalona na podstawie danych systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 30 września 2018 r. i dzień 10 października 2018 r. w i-tej jednostce samorządu terytorialnego,

Ps – waga o wartości 9,8 dla nauczycieli oznaczonych Es,i;

4) Ut – suma liczby uczniów Ut,i dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego, obliczana według wzoru:

gdzie Ut,i jest obliczane w sposób określony w pkt 3.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2019 r.

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Za zgodność pod względem  
prawnym, legislacyjnym i redakcyjnym

Andrzej Barański

Zastępca Dyrektora  
/ – podpisany cyfrowo/

1. ) Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 6 czerwca 2019 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 1055). [↑](#footnote-ref-1)