Nauczyciele

------------------------------------------

 nazwa placówki

------------------------------------------

 adres korespondencyjny

------------------------------------------

 adres korespondencyjny

 **Premier Mateusz Morawiecki**

 **Aleje Ujazdowskie 1/3 00-583 Warszawa**

 -------------------------------------------------------------

 Prezydent Rzeczypospolitej Andrzej Duda

 ul. Wiejska 10 00-902 Warszawa

 ---------------------------------------------------------------

 Posłowie Sejmu Rzeczypospolitej

 ul. Wiejska 4/6/8 00-902 Warszawa

**LIST PROTESTACYJNY**

My niżej podpisani nauczyciele wyrażamy stanowczy sprzeciw wobec polityki państwa degradującej zawód nauczyciela. Wprowadzono właśnie kolejną ustawę, uwłaczającą godności naszego zawodu, dlatego w sposób stanowczy mówimy dość, uzasadniając to w następujący sposób:

1. **Przez ostatnie dwie dekady żaden rząd nie wprowadził jakiejkolwiek ustawy, która umocniłaby pozycję zawodu nauczyciela, a wręcz odwrotnie. Kiedyś nauczyciel traktowany był podmiotowo, był szanowany, doceniany, był po prostu kimś. A dzisiaj?! Jesteśmy zawodem sukcesywnie degradowanym.**
2. Każdy nowy rząd wymyśla coraz to bardziej skomplikowaną i wydłużoną drogę awansu zawodowego. Nie ma to kompletnie nic wspólnego z wykształceniem, wiedzą, sumiennością i kompetencjami nauczycieli. Cel jest tylko jeden – utrudniony dostęp do awansu, mniejsze pensje, a co za tym idzie oszczędności w oświacie. Czy na pewno kształcenie dzieci i młodzieży jest tym, na czym rządzący powinni oszczędzać?
3. Od czasów rządów Tadeusza Mazowieckiego, żaden minister edukacji nie potraktował nauczycieli podmiotowo, z troską. Należy dbać o grupę zawodową, na której spoczywa rola wychowania i wykształcenia młodego pokolenia, w tak dynamicznie rozwijającej się rzeczywistości. Wszyscy ministrowie traktowali nas przedmiotowo, kompletnie nie licząc się z naszym zdaniem. Jest to bardzo smutne i przykre, że nie możemy doczekać się ministra, który tak naprawdę będzie walczył o swoją grupę społeczną, jaką są nauczyciele.
4. Jako rządzący, nie bądźcie zdziwieni naszym oburzeniem i zdecydowanym sprzeciwem, wobec ostatnich zmian, które tak naprawdę są ***kolejnym etapem degradacji*** dla niegdyś szanowanego i uznawanego zawodu nauczyciela.
5. Jako jednej z nielicznych grup społecznych odebrano nam przywileje emerytalne mimo, że nasz zawód wymaga „żelaznej” kondycji psychofizycznej. Zostaliśmy **oszukani,**  bo nie zmienia się reguł w trakcie gry. Prosimy nie uzasadniać tematu możliwością odejścia na emeryturę kompensacyjną, bo po ponad 30 latach pracy przy tzw. tablicy, nie zasługujemy na jałmużnę.
6. Bardzo niskie pensje nauczycieli. Można by napisać w tym temacie pracę magisterską, my jedynie podamy jedno porównanie. Ostatnio swoje niezadowolenie wyrażali rezydenci, którzy zaraz po studiach otrzymują pensję równą uposażeniu nauczyciela dyplomowanego z 25-letnim stażem pracy. A co dopiero mają powiedzieć stażyści, nauczyciele kontraktowi i mianowani ? Jak to się ma do faktu, że polski nauczyciel jest jednym z lepiej wykształconych nauczycieli w Europie ? Pozostawiamy to bez dalszego komentarza.
7. Zabrano nam szacunek, który jest narzędziem w procesie wychowania młodego pokolenia, co spowodowało, że nauczyciel często jest przez uczniów poniżany, „opluwany”, wyśmiewany. Kiedyś dziecko tłumaczyło się rodzicowi, dlaczego otrzymało dwóję, dzisiaj tłumaczy się z tego nauczyciel.
8. Systematycznie narzuca nam się biurokratyczne wymogi. Wśród wielu ludzi najwięcej emocji budzi nasz czas pracy. Niby „przy tablicy” spędzamy 18 godzin lekcyjnych ale już nikt nie widzi nas przed komputerami, gdzie tworzymy coraz to nowe sterty papierów, których i tak nikt nie będzie czytał. Muszą one być jako tzw. podkładka „w razie czego”.
9. Na przestrzeni ostatnich dekad nie ma stabilizacji w systemie oświaty. Reforma goni reformę, jedne przepisy zastępują drugie, jedne programy gonią drugie programy, jedne procedury gonią drugie procedury itd. Czy na pewno lepsze ?
10. Odnosimy wrażenie, że zmiany wprowadzane w szkolnictwie proponuje ktoś, kto nigdy nie pracował w szkole. Absolutnie nikt nie liczy się z naszym zdaniem.
11. **Nasz protest nie ma nic wspólnego z polityką i nie jest związany ani z żadną partią polityczną, ani z żadnymi związkami zawodowymi. Walczymy o nasze prawa, poszanowanie i godność zawodu nauczyciela, dlatego stanowczo postulujemy o:**
12. ***Zmianę ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, w zakresie rozdziału 11, dotyczącego zmian w Karcie Nauczyciela i przywrócenie poprzednich zapisów, które były korzystniejsze dla nauczycieli.***
13. ***Zwiększenie środków na oświatę, zwiększenie subwencji oświatowej dla gmin i powiatów, zapewniających dobre warunki nauczania oraz godne zarobki wszystkich nauczycieli.***
14. ***Umożliwienie wszystkim chętnym nauczycielom z ponad 30-letnim stażem pracy, odejścia na emeryturę, na tzw. starych zasadach. Skorzystają na tym nie tylko nauczyciele, którym ten przywilej odebrano, ale również młodzi pedagodzy, którzy po studiach nie mogą znaleźć pracy.***
15. ***Opracowanie i wdrożenie systemu ograniczającego biurokrację w szkołach.***
16. ***Opracowanie i wdrożenie systemu konsultacji społecznych. Postulujemy o utworzenie przy MEN Rady Nauczycieli, w której skład wchodziliby przedstawiciele wszystkich województw, wybranych spośród delegatów powiatowych. Do kompetencji Rady, w której zasiadaliby tylko i wyłącznie nauczyciele aktualnie pracujący przy tzw. „tablicy”, należałoby m.in. opiniowanie planowanych zmian w oświacie oraz przedstawianie inicjatyw proponowanych przez środowisko nauczycielskie.***
17. ***Opracowanie skutecznych narzędzi, pomagających nauczycielom w procesie wychowania młodego pokolenia.***
18. ***Czekamy na ministra, który będzie się z nami utożsamiał, walczył o nas oraz „włoży dużo serca”, w odbudowę godności i prestiżu zawodu nauczyciela.***

Licząc na reakcję i merytoryczną odpowiedź, prosimy o poważne potraktowanie naszych racji i postulatów. W załączeniu lista z podpisami.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LP. | Imię i Nazwisko | Podpis |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 Nauczyciele

------------------------------------------

 nazwa placówki

------------------------------------------

 adres korespondencyjny

------------------------------------------

 adres korespondencyjny

 **Prezydent Rzeczypospolitej Andrzej Duda**

 **ul. Wiejska 10 00-902 Warszawa**

 -------------------------------------------------------------

 Premier Mateusz Morawiecki

 Aleje Ujazdowskie 1/3 00-583 Warszawa

 ---------------------------------------------------------------

 Posłowie Sejmu Rzeczypospolitej

 ul. Wiejska 4/6/8 00-902 Warszawa

**LIST PROTESTACYJNY**

My niżej podpisani nauczyciele wyrażamy stanowczy sprzeciw wobec polityki państwa degradującej zawód nauczyciela. Wprowadzono właśnie kolejną ustawę, uwłaczającą godności naszego zawodu, dlatego w sposób stanowczy mówimy dość, uzasadniając to w następujący sposób:

1. **Przez ostatnie dwie dekady żaden rząd nie wprowadził jakiejkolwiek ustawy, która umocniłaby pozycję zawodu nauczyciela, a wręcz odwrotnie. Kiedyś nauczyciel traktowany był podmiotowo, był szanowany, doceniany, był po prostu kimś. A dzisiaj?! Jesteśmy zawodem sukcesywnie degradowanym.**
2. Każdy nowy rząd wymyśla coraz to bardziej skomplikowaną i wydłużoną drogę awansu zawodowego. Nie ma to kompletnie nic wspólnego z wykształceniem, wiedzą, sumiennością i kompetencjami nauczycieli. Cel jest tylko jeden – utrudniony dostęp do awansu, mniejsze pensje, a co za tym idzie oszczędności w oświacie. Czy na pewno kształcenie dzieci i młodzieży jest tym, na czym rządzący powinni oszczędzać?
3. Od czasów rządów Tadeusza Mazowieckiego, żaden minister edukacji nie potraktował nauczycieli podmiotowo, z troską. Należy dbać o grupę zawodową, na której spoczywa rola wychowania i wykształcenia młodego pokolenia, w tak dynamicznie rozwijającej się rzeczywistości. Wszyscy ministrowie traktowali nas przedmiotowo, kompletnie nie licząc się z naszym zdaniem. Jest to bardzo smutne i przykre, że nie możemy doczekać się ministra, który tak naprawdę będzie walczył o swoją grupę społeczną, jaką są nauczyciele.
4. Jako rządzący, nie bądźcie zdziwieni naszym oburzeniem i zdecydowanym sprzeciwem, wobec ostatnich zmian, które tak naprawdę są ***kolejnym etapem degradacji*** dla niegdyś szanowanego i uznawanego zawodu nauczyciela.
5. Jako jednej z nielicznych grup społecznych odebrano nam przywileje emerytalne mimo, że nasz zawód wymaga „żelaznej” kondycji psychofizycznej. Zostaliśmy **oszukani,**  bo nie zmienia się reguł w trakcie gry. Prosimy nie uzasadniać tematu możliwością odejścia na emeryturę kompensacyjną, bo po ponad 30 latach pracy przy tzw. tablicy, nie zasługujemy na jałmużnę.
6. Bardzo niskie pensje nauczycieli. Można by napisać w tym temacie pracę magisterską, my jedynie podamy jedno porównanie. Ostatnio swoje niezadowolenie wyrażali rezydenci, którzy zaraz po studiach otrzymują pensję równą uposażeniu nauczyciela dyplomowanego z 25-letnim stażem pracy. A co dopiero mają powiedzieć stażyści, nauczyciele kontraktowi i mianowani ? Jak to się ma do faktu, że polski nauczyciel jest jednym z lepiej wykształconych nauczycieli w Europie ? Pozostawiamy to bez dalszego komentarza.
7. Zabrano nam szacunek, który jest narzędziem w procesie wychowania młodego pokolenia, co spowodowało, że nauczyciel często jest przez uczniów poniżany, „opluwany”, wyśmiewany. Kiedyś dziecko tłumaczyło się rodzicowi, dlaczego otrzymało dwóję, dzisiaj tłumaczy się z tego nauczyciel.
8. Systematycznie narzuca nam się biurokratyczne wymogi. Wśród wielu ludzi najwięcej emocji budzi nasz czas pracy. Niby „przy tablicy” spędzamy 18 godzin lekcyjnych ale już nikt nie widzi nas przed komputerami, gdzie tworzymy coraz to nowe sterty papierów, których i tak nikt nie będzie czytał. Muszą one być jako tzw. podkładka „w razie czego”.
9. Na przestrzeni ostatnich dekad nie ma stabilizacji w systemie oświaty. Reforma goni reformę, jedne przepisy zastępują drugie, jedne programy gonią drugie programy, jedne procedury gonią drugie procedury itd. Czy na pewno lepsze ?
10. Odnosimy wrażenie, że zmiany wprowadzane w szkolnictwie proponuje ktoś, kto nigdy nie pracował w szkole. Absolutnie nikt nie liczy się z naszym zdaniem.
11. **Nasz protest nie ma nic wspólnego z polityką i nie jest związany ani z żadną partią polityczną, ani z żadnymi związkami zawodowymi. Walczymy o nasze prawa, poszanowanie i godność zawodu nauczyciela, dlatego stanowczo postulujemy o:**
12. ***Zmianę ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, w zakresie rozdziału 11, dotyczącego zmian w Karcie Nauczyciela i przywrócenie poprzednich zapisów, które były korzystniejsze dla nauczycieli.***
13. ***Zwiększenie środków na oświatę, zwiększenie subwencji oświatowej dla gmin i powiatów, zapewniających dobre warunki nauczania oraz godne zarobki wszystkich nauczycieli.***
14. ***Umożliwienie wszystkim chętnym nauczycielom z ponad 30-letnim stażem pracy, odejścia na emeryturę, na tzw. starych zasadach. Skorzystają na tym nie tylko nauczyciele, którym ten przywilej odebrano, ale również młodzi pedagodzy, którzy po studiach nie mogą znaleźć pracy.***
15. ***Opracowanie i wdrożenie systemu ograniczającego biurokrację w szkołach.***
16. ***Opracowanie i wdrożenie systemu konsultacji społecznych. Postulujemy o utworzenie przy MEN Rady Nauczycieli, w której skład wchodziliby przedstawiciele wszystkich województw, wybranych spośród delegatów powiatowych. Do kompetencji Rady, w której zasiadaliby tylko i wyłącznie nauczyciele aktualnie pracujący przy tzw. „tablicy”, należałoby m.in. opiniowanie planowanych zmian w oświacie oraz przedstawianie inicjatyw proponowanych przez środowisko nauczycielskie.***
17. ***Opracowanie skutecznych narzędzi, pomagających nauczycielom w procesie wychowania młodego pokolenia.***
18. ***Czekamy na ministra, który będzie się z nami utożsamiał, walczył o nas oraz „włoży dużo serca”, w odbudowę godności i prestiżu zawodu nauczyciela.***

Licząc na reakcję i merytoryczną odpowiedź, prosimy o poważne potraktowanie naszych racji i postulatów. W załączeniu lista z podpisami.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LP. | Imię i Nazwisko | Podpis |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 Nauczyciele

------------------------------------------

 nazwa placówki

------------------------------------------

 adres korespondencyjny

------------------------------------------

 adres korespondencyjny

 **Posłowie Sejmu Rzeczypospolitej**

 **ul. Wiejska 4/6/8 00-902 Warszawa**

 -------------------------------------------------------------

 Prezydent Rzeczypospolitej Andrzej Duda

 ul. Wiejska 10 00-902 Warszawa

 ---------------------------------------------------------------

 Premier Mateusz Morawiecki

 Aleje Ujazdowskie 1/3 00-583 Warszawa

**LIST PROTESTACYJNY**

My niżej podpisani nauczyciele wyrażamy stanowczy sprzeciw wobec polityki państwa degradującej zawód nauczyciela. Wprowadzono właśnie kolejną ustawę, uwłaczającą godności naszego zawodu, dlatego w sposób stanowczy mówimy dość, uzasadniając to w następujący sposób:

1. **Przez ostatnie dwie dekady żaden rząd nie wprowadził jakiejkolwiek ustawy, która umocniłaby pozycję zawodu nauczyciela, a wręcz odwrotnie. Kiedyś nauczyciel traktowany był podmiotowo, był szanowany, doceniany, był po prostu kimś. A dzisiaj?! Jesteśmy zawodem sukcesywnie degradowanym.**
2. Każdy nowy rząd wymyśla coraz to bardziej skomplikowaną i wydłużoną drogę awansu zawodowego. Nie ma to kompletnie nic wspólnego z wykształceniem, wiedzą, sumiennością i kompetencjami nauczycieli. Cel jest tylko jeden – utrudniony dostęp do awansu, mniejsze pensje, a co za tym idzie oszczędności w oświacie. Czy na pewno kształcenie dzieci i młodzieży jest tym, na czym rządzący powinni oszczędzać?
3. Od czasów rządów Tadeusza Mazowieckiego, żaden minister edukacji nie potraktował nauczycieli podmiotowo, z troską. Należy dbać o grupę zawodową, na której spoczywa rola wychowania i wykształcenia młodego pokolenia, w tak dynamicznie rozwijającej się rzeczywistości. Wszyscy ministrowie traktowali nas przedmiotowo, kompletnie nie licząc się z naszym zdaniem. Jest to bardzo smutne i przykre, że nie możemy doczekać się ministra, który tak naprawdę będzie walczył o swoją grupę społeczną, jaką są nauczyciele.
4. Jako rządzący, nie bądźcie zdziwieni naszym oburzeniem i zdecydowanym sprzeciwem, wobec ostatnich zmian, które tak naprawdę są ***kolejnym etapem degradacji*** dla niegdyś szanowanego i uznawanego zawodu nauczyciela.
5. Jako jednej z nielicznych grup społecznych odebrano nam przywileje emerytalne mimo, że nasz zawód wymaga „żelaznej” kondycji psychofizycznej. Zostaliśmy **oszukani,**  bo nie zmienia się reguł w trakcie gry. Prosimy nie uzasadniać tematu możliwością odejścia na emeryturę kompensacyjną, bo po ponad 30 latach pracy przy tzw. tablicy, nie zasługujemy na jałmużnę.
6. Bardzo niskie pensje nauczycieli. Można by napisać w tym temacie pracę magisterską, my jedynie podamy jedno porównanie. Ostatnio swoje niezadowolenie wyrażali rezydenci, którzy zaraz po studiach otrzymują pensję równą uposażeniu nauczyciela dyplomowanego z 25-letnim stażem pracy. A co dopiero mają powiedzieć stażyści, nauczyciele kontraktowi i mianowani ? Jak to się ma do faktu, że polski nauczyciel jest jednym z lepiej wykształconych nauczycieli w Europie ? Pozostawiamy to bez dalszego komentarza.
7. Zabrano nam szacunek, który jest narzędziem w procesie wychowania młodego pokolenia, co spowodowało, że nauczyciel często jest przez uczniów poniżany, „opluwany”, wyśmiewany. Kiedyś dziecko tłumaczyło się rodzicowi, dlaczego otrzymało dwóję, dzisiaj tłumaczy się z tego nauczyciel.
8. Systematycznie narzuca nam się biurokratyczne wymogi. Wśród wielu ludzi najwięcej emocji budzi nasz czas pracy. Niby „przy tablicy” spędzamy 18 godzin lekcyjnych ale już nikt nie widzi nas przed komputerami, gdzie tworzymy coraz to nowe sterty papierów, których i tak nikt nie będzie czytał. Muszą one być jako tzw. podkładka „w razie czego”.
9. Na przestrzeni ostatnich dekad nie ma stabilizacji w systemie oświaty. Reforma goni reformę, jedne przepisy zastępują drugie, jedne programy gonią drugie programy, jedne procedury gonią drugie procedury itd. Czy na pewno lepsze ?
10. Odnosimy wrażenie, że zmiany wprowadzane w szkolnictwie proponuje ktoś, kto nigdy nie pracował w szkole. Absolutnie nikt nie liczy się z naszym zdaniem.
11. **Nasz protest nie ma nic wspólnego z polityką i nie jest związany ani z żadną partią polityczną, ani z żadnymi związkami zawodowymi. Walczymy o nasze prawa, poszanowanie i godność zawodu nauczyciela, dlatego stanowczo postulujemy o:**
12. ***Zmianę ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, w zakresie rozdziału 11, dotyczącego zmian w Karcie Nauczyciela i przywrócenie poprzednich zapisów, które były korzystniejsze dla nauczycieli.***
13. ***Zwiększenie środków na oświatę, zwiększenie subwencji oświatowej dla gmin i powiatów, zapewniających dobre warunki nauczania oraz godne zarobki wszystkich nauczycieli.***
14. ***Umożliwienie wszystkim chętnym nauczycielom z ponad 30-letnim stażem pracy, odejścia na emeryturę, na tzw. starych zasadach. Skorzystają na tym nie tylko nauczyciele, którym ten przywilej odebrano, ale również młodzi pedagodzy, którzy po studiach nie mogą znaleźć pracy.***
15. ***Opracowanie i wdrożenie systemu ograniczającego biurokrację w szkołach.***
16. ***Opracowanie i wdrożenie systemu konsultacji społecznych. Postulujemy o utworzenie przy MEN Rady Nauczycieli, w której skład wchodziliby przedstawiciele wszystkich województw, wybranych spośród delegatów powiatowych. Do kompetencji Rady, w której zasiadaliby tylko i wyłącznie nauczyciele aktualnie pracujący przy tzw. „tablicy”, należałoby m.in. opiniowanie planowanych zmian w oświacie oraz przedstawianie inicjatyw proponowanych przez środowisko nauczycielskie.***
17. ***Opracowanie skutecznych narzędzi, pomagających nauczycielom w procesie wychowania młodego pokolenia.***
18. ***Czekamy na ministra, który będzie się z nami utożsamiał, walczył o nas oraz „włoży dużo serca”, w odbudowę godności i prestiżu zawodu nauczyciela.***

Licząc na reakcję i merytoryczną odpowiedź, prosimy o poważne potraktowanie naszych racji i postulatów. W załączeniu lista z podpisami.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LP. | Imię i Nazwisko | Podpis |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |